



SIGURNOST U PROMETU
UDRUGA SIGURNOST U PROMETU



World Health
Organization



SIGURNOST U PROMETU 2025.

Fakultet prometnih znanosti , Vukelićeva 4, Zagreb, 11,00 - 12,30 sati

8. UN -ov GLOBALNI TJEDAN SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA

(8th UN Global Road Safety Week: #MakeWalkingSafe #MakeCyclingSafe)

Edukacija biciklista i prevencija stradanja u prometu



Streets for Life

MakeWalkingSafe

KLJUČNE PORUKE 8. UN GLOBALNOG TJEDNA SIGURNOSTI PROMETA



Pješaci i biciklisti čine više od četvrtine svih smrtnih slučajeva u cestovnom prometu.



Kada su hodanje i vožnja biciklom sigurni, ovi načini prijevoza mogu doprinijeti zdravlju ljudi, održivosti gradova i pravednosti društava.



Hodanje i biciklizam sastavni su dio multimodalnih prometnih sustava koji se zagovaraju u Globalnom planu za desetljeće akcije za sigurnost cestovnog prometa 2020.-2030.



Moraju se poduzeti mjere utemeljene na dokazima kako bi hodanje i vožnja biciklom bili sigurni. (Primjeri najbolje prakse i evaluacija)



Promicanje i podržavanje politika o isplativosti bicikliranja i hodanja.

AKTIVNOSTI UDRUGE – EDUKACIJA I PREVENCIJA - SIGURNOST BIKIKLISTA U PROMETU

- ✓ Od 2014. godine udruga organizira besplatne radionice za bicikliste starije od 18 godina
- ✓ Do sada, radionice su održane (u Zagrebu više puta, Gospić, Osijek, Makarska, Zadar, Dubrovnik...)
- ✓ Održano je ukupno 12 radionica u kojima je sudjelovalo preko stotinu polaznika
- ✓ CILJ RADIONICA - Povećana sigurnost i smanjenje opsega i posljedica stradavanja "odraslih" biciklista (18+), te njihova uspješna integracija u gradski promet sukladno konceptu održive mobilnosti. Smanjenje ukupnog broja poginulih, teško i lako ozlijeđenih osoba u cestovnom prometu.

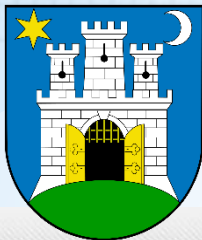




Kingdom of the Netherlands

Zahvaljujući sufinanciranju
Ambasade Kraljevine
Nizozemske radionice su
održane i 2021. te 2022.

PARTNERI



HRVATSKI CRVENI
KRIŽ

GRADSKO DRUŠTVO
CRVENOG KRIŽA ZAGREB



AUTOŠKOLA
& UČILIŠTE KLINDIĆ



HRVATSKI CRVENI KRIŽ
GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA
NOVA GRADIŠKA

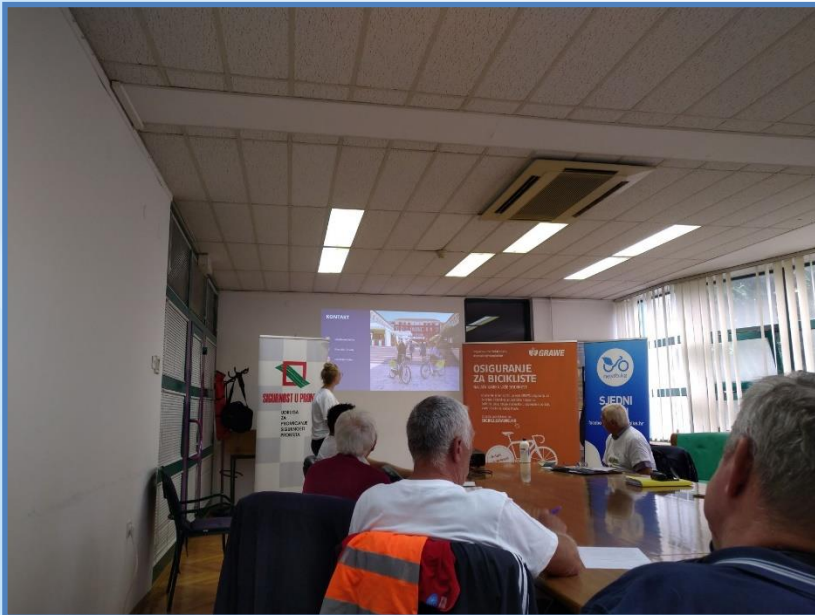


PROGRAM EDUKACIJE

SVAKA SE RADIONICA SASTOJI OD NEKOLIKO ELEMENATA/CJELINA

A. TEORETSKI DIO

- Zakonske odredbe vezane uz sudjelovanje biciklista u cestovnom prometu
- Stanje sigurnosti biciklističkog prometa (EU i HR) i najčešći uzroci stradanja biciklista
- Evaluacijski on-line kviz - Poznavanje prometnih propisa- temeljni propisi i pravila koje moraju poznavati i poštivati vozači bicikala sudionici ispunjavaju prije radionice
- Polaznici ispunjavaju test o poznavanju pravila i propisa vožnje biciklom u javnom prometu



PROGRAM EDUKACIJE

B. PRAKTIČNI DIO

- Presentacija postupka pružanja prve pomoći unesrećenima u prometnim nesrećama (obnašaju predstavnici HCK-Crvenog križa)
- **Trening sigurne vožnje – ruta i poligon**
 - Sigurno bicikliranje kroz promet na ruti od predavaonice do poligona
 - Vožnja bicikla na poligonu (vožnja u koloni, „osmice“, izbjegavanje prepreka, vožnja u krugu....)
- Osim znanja i vještina polaznici dobivaju prigodne poklone (reflektirajuće trake, reflektirajuće prsluke, Priručnik za bicikliste i Priručnik Prve pomoći...)

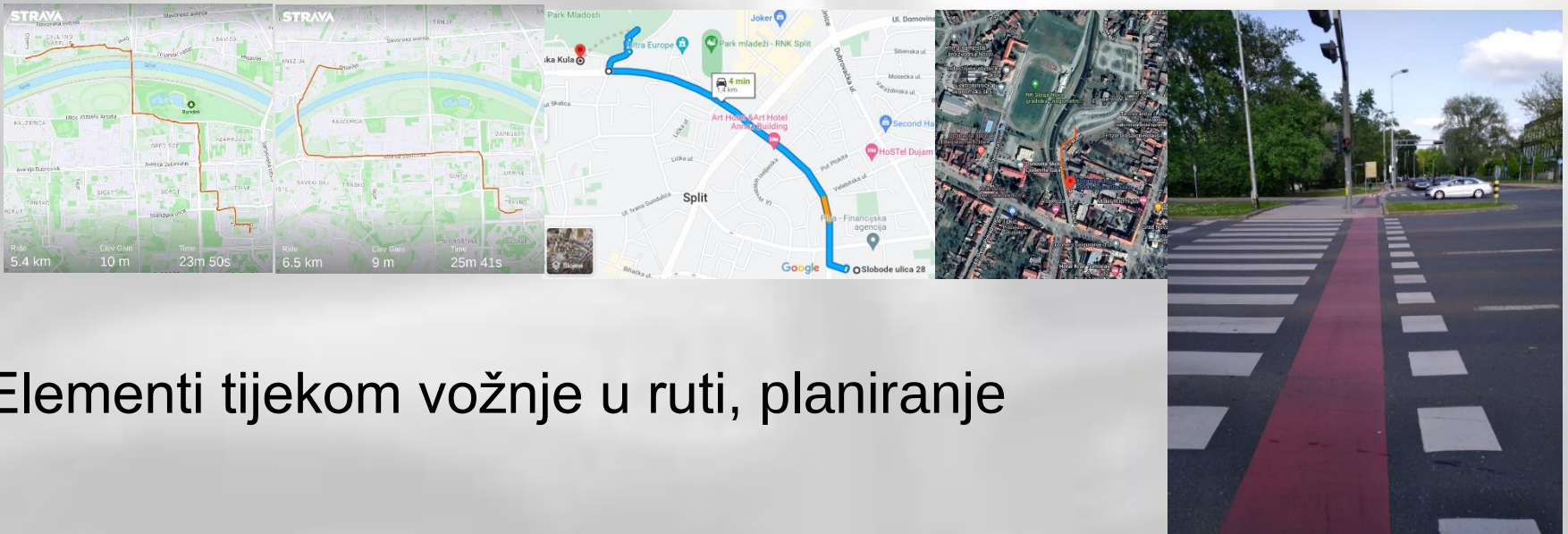


Osposobljavanje sudionika i prevencija



Elementi na poligonu

Sigurno kretanje i forsirano zaustavljanje, promjena trake, siguran prelazak preko PP i preko biciklističkog prijelaza, polukružno okretanje uz davanje signala rukom, premještanje predmeta rukom, osmica, kretanje u krug, kretanje sa preprekama, mimoilaženje, prestrojavanje izvođenje osmice, cik-cak vožnja oko čunjeva pa čak i simulirani pad sa bicikla.



Elementi tijekom vožnje u ruti, planiranje

„Planiranje rute”, uključivanje u promet, promjena trake, vožnja u koloni, sigurno kretanje i zaustavljanje, siguran prelazak preko PP i preko biciklističkog prijelaza, prelazak preko pruge, upotreba pothodnika i biciklističkih staza, mimoilaženje, prestrojavanje,..itd



Osposobljavanje sudionika – didaktički elementi edukacije



Izvođenje postupka
oživljavanja –
Pružanje prve pomoći



Alkotestiranje Drager uređajem - procjena i osvještavanje o utjecaju pa i najmanjih količina alkohola na vještinu vožnje i ponašanje u prometu. Za potrebe radionice, izvodi se demonstracija alkotestiranja „umjeritelja”, a time se prezentira i potreba za mijenjanjem obrasca ponašanja koje nije odgovorno.



Vidjeti i biti viđen! – Q&A



Naočale za simulaciju vida i reakcije u vožnji pod utjecajem alkohola



Moto radionica: „Bicikliranje kao način života” „Cycling as a way of life“.

Medijska zastupljenost i osvještavanje javnosti o problematici sigurnosti biciklista i pješaka u prometu

Sinergijski pristup - Uključivanje stručnih i znanstvenih institucija i pojedinaca

Prijedlog za oslikavanje stupova kao konkretna mjera za povećanje sigurnosti - primjer najbolje prakse



Moguće uključenje „writera”, socijalni spin i uključivanje novih generacija sudionika prilikom označavanja rute po „Nizozemski” a sličnu stvar provode i Global alliance for traffic safety sa svojim projektom Mobility snapshot



Kingdom of the Netherlands

30-year anniversary

Diplomatic relations between
Croatia & the Netherlands



Cycling in the rain of the Netherlands [70]



Usvajanje Biciklističke etikete i principa – dodjela Priznanja sudionicima:

ĀUTOMAT



Principle No. 1

I KNOW THE RULES OF SAFE CYCLING

I know traffic rules and other regulations relevant to me. I'm familiar with the rules of urban cycling (avoiding door zones, crossing tram tracks etc.)

ĀUTOMAT



Principle No. 2

I HAVE LIGHTS, A BELL AND WORKING BRAKES

There are always two working brakes on my bike. I carry reflective elements and lightings (including spare ones). You never know when you'll be cycling home. I let pedestrians know about my presence, preferably with a bell.

ĀUTOMAT

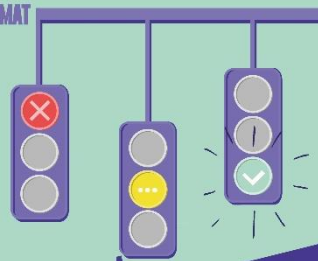


Principle No. 3

I PASS PEDESTRIANS RESPECTFULLY

I care for pedestrians and leave plenty of space when I pass them. Before passing, I slow down and, if necessary, I warn them by ringing the bell. I pay special attention to skaters, parents with strollers and children.

ĀUTOMAT



Principle No. 4

I DON'T RIDE ON THE RED LIGHT

Not even in cases when it seems safe! From all the traffic violations, this one is the most serious and the most critically perceived.

ĀUTOMAT



Principle No. 5

I DO MY BEST TO AVOID THE SIDEWALK

I learn how to cycle in traffic and avoid riding on the sidewalk. If I don't dare to ride in traffic, I walk my bike on the sidewalk.

ĀUTOMAT



Principle No. 6

I BEHAVE PREDICTABLY

I make sure others always know what I'm about to do. I don't switch lanes thoughtlessly. I signal when I turn and I respect my lane. In short, I only make predictable changes.

ĀUTOMAT



Principle No. 7

I PREDICT THE MISTAKES OF OTHERS

I always expect that others don't see me or might not predict my speed well. I limit my speed so that I can always react in time to any changes in the current situation.

ĀUTOMAT



Principle No. 8

I DON'T PAY BACK

When somebody threatens me, I can try to explain to them their mistake calmly and respectfully. Aggression is unpredictable.

ĀUTOMAT



Principle No. 9

I MAKE OTHER PEOPLE'S JOURNEYS EASIER

I learn to yield to crossing pedestrians and turning cars. I try not to get in the way and – when possible – let others overtake me. Showing respect pays back.

ŠKOLNOST I PROMETIV
ŠKOLA BICIKLIRANJA 18+

PRIZNANJE

o uspješno završenoj školi bicikliranja 18+ održanoj u Zagrebu, 17. rujna 2022.

Škola
Bicikliranje

Škola
Bicikliranje

Škola
Bicikliranje

Škola
Bicikliranje

ĀUTOMAT



Principle No. 10

I RIDE BY EXAMPLE

When somebody helps me, I thank them, wave at them or at least smile. I spread good vibes and promote a good reputation for cycling.

PROBLEMATIKA ORGANIZACIJE EDUKACIJE - MOGUĆNOSTI POBOLJŠANJA

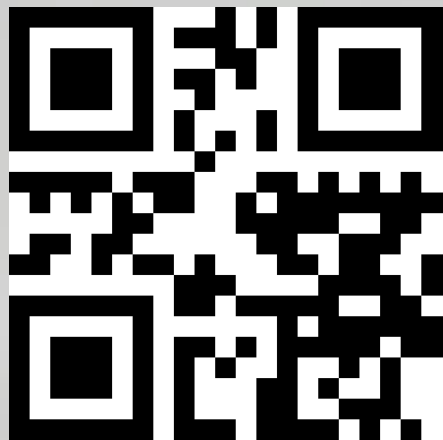
- Izostanak sustavnog bavljenja edukacijom biciklista – **Znanje prometnih propisa** - nedostatak i otežano prikupljanje financijskih sredstava potrebnih za održavanje radionica. Senzibilizirati sudionike kroz sustav nagrada i zabavnih sadržaja te sagledati „situaciju” u prometu iz perspektive a ne samo osobne percepcije.
- Kvantificirati „**trošak**” stradalih i neposredni utjecaj edukativnih radionica – Evaluacija
- Motiviranje polaznika za sudjelovanje na radionicama – potreba za samokritičnom procjenom vještina upravljanja biciklom i znanja o sigurnom kretanju u prometu
- Tijekom godina pojedini sudionici su ponovno posjetili radionice, posebice roditelji školaraca koji na njih **utječu svojim pozitivnim primjerom te stariji biciklisti, povećanog rizika u prometu**. Uključiti prekršitelje ZOSCP– **novčane kazne ili edukacija?**
- Nedostatno medijsko praćenje te izostanak volje za masovnijim odazivom na edukacije
- Motivirati sudionike **vlastitim primjerom** uz redovito samokritičko osvrtnje na situacije u prometu – **Prometna kultura – sustav nagrade i kazne – zvjezdice za savjesne – bodovi za prekršitelje – recidiviste**





SIGURNOST U PROMETU

UDRUGA SIGURNOST U PROMETU



Streets for Life

#MakeWalkingSafe

Igor Novačić, dipl.ing.
E-pošta: inovacic.sup@gmail.com

[https:// sup.hr](https://sup.hr)

<https://www.facebook.com/udrugasup>



sup.hr